

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бегишевская средняя общеобразовательная школа
имени Мансура Хасановича Хасанова»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 24.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Бегишевская СОШ имени
М.Х. Хасанова»

(должность)

(подпись)

30.03.2026

(дата)

Зиятдинов И.Г.
(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бегишевская средняя общеобразовательная школа имени Мансура Хасановича Хасанова» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зиятдинов Ильдар Гильметдинович
Адрес организации	423511, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, село Бегишево, улица Гагарина, 125А.
Телефон, факс	88555838046
Адрес электронной почты	begish137@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1961
Лицензия	от "21" ноября 2016 года, регистрационный номер 9077 серия 16 Л 01, номер бланка 0005154
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000803, регистрационный номер 3685 от 27 июля 2016 года

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/begishevo/sch/page2808131.htm>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство №006223447 серия 16 выдан 23.08.2011 Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 по Республике Татарстан, ГРН 2111687014514, ОГРН 1021601898900.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство №006223510 серия 16 выдан 25.04.2000г. Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 по Республике Татарстан.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.

а) год создания учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бегишевская средняя общеобразовательная школа имени М.Х.Хасанова» Заинского муниципального района Республики Татарстан было открыто 1 сентября 1961 года.

б) лицензия:

серия РТ №001206, регистрационный номер 2718 от 10 ноября 2011 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации:

серия 16 А 01 №0000803, регистрационный номер 3685 от 27 июля 2016 года

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП ОО), 10-11-х классов – на 2 года нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП ОО, СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году школа обновила основные образовательные программы с учетом изменений во ФГОС и ФОП.

С учетом изменений во ФГОС и ФОП учителя обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО, ООО. С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО, СОО.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) с 1 сентября 2025 года в 6 и 7 классах предмет «Обществознание» не изучался, а в 5-7 классах изучение предмета «История» составило 3 часа в неделю.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19 октября 2024 года "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) ОДНКНР исключены из перечня обязательных предметных областей и предметов, поэтому предмет «ОДНКНР» с 1 сентября 2025 года в школе не изучается.

В соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету "История" в 9 классе с 1 сентября 2025 года изучается модуль "Введение в Новейшую историю России".

Концепции информационной безопасности детей

Школа внедрило в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЗР», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году работа велась на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

С учетом изменений во ФГОС и ФОП учителя обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)

С 1 сентября 2024 года школа организовала образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)
4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе нет детей, находящихся в кризисном состоянии, детей из семей участников СВО, детей беженцев и др. Тем не менее ведется профилактическая работа по недопущению буллинга, травли, суицида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Ребёнок – инвалид - 1

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В школе дополнительное образование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации дополнительного образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги обновили программы с учетом Порядка организации дополнительного образования. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе с 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Яшьлек"» и школьный хор. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Яшьлек"» и Школьный хор. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, руководитель школьного хора учитель музыки. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка и школьного хора. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В театральном кружке занимались 10 обучающихся 1–11-х классов, в школьном хоре первом полугодии 2025/26 учебного года -10 обучающихся. Это 60 и 56 процентов обучающихся школы.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Общий охват учащихся дополнительным образованием (за 3 года)

2023 год	2024 год	2025 год
100 %	100 %	100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на уровне 100%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Степень удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием высокий.

Внеурочная деятельность

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания, где определены целевые приоритеты школы.

Кадровый состав воспитательной работы школы

	ФИО	Должность
1.	Ягафарова Р.Х.	Заместитель директора по УВР
2.	Закиева А.Р.	Педагог дополнительного образования

	Кашапова Г.С.	
3.	Закиева А.Р.	Классный руководитель 2,4 классов
4.	Мухаметшина Л.С.	Классный руководитель 1,3 класса
5.	Ягафарова Р..Х	Классный руководитель 7 класса
6	Кашапова Г.С.	Советник директора по воспитанию
7	Хасанова Ф.Х.	Классный руководитель 10 класса
8	Ханнанова Ф.М.	Классный руководитель 5 класса
9	Салихова Т.К.	Классный руководитель 6 класса
10	Закиев И.Ш.	Классный руководитель 11 класса
11	Кашапова Г.С.	Классный руководитель 9 класса

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

	На начало года	На конец года
Всего обучающихся	25	24
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	3	3
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:	0	0
ВШУ	0	0
КДНиЗП/ПДН	0	0

Вся деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Школа реализует модули:

- 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- 2. Модуль «Классное руководство»**
- 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**
- 4. Модуль «Школьный урок»**
- 5. Модуль «Волонтерство»**
- 6. Модуль «Профориентация»**
- 7. Модуль «Работа с родителями»**
- 8. Модуль «Профилактика»**

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Заинский политехнический колледж;
- Сельская библиотека;
- ФАП.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2025 года школа стала участником проекта «Билет в будущее». Это федеральный профориентационный проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6–11 классов. С 1 января 2025 года проект перешёл в новый национальный проект «Молодёжь и дети», его реализация продлена до 31 декабря 2030 года. В этом проекте зарегистрированы все обучающиеся 6-11 классов нашей школы

В 2025 году были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

«Уважение к людям труда», беседа

«Мир профессий», Конкурсная игра

«Все профессии нужны – все профессии важны», Классный час

"Профессии наших родителей" Проект

"А что у вас?" Классный час.

Диспут «Самая важная профессия».

Диспут «Кем быть?»

Классные часы: «На пути к выбору профессии»

Встреча с родителями, классные часы, викторины.

Классный час «Мир профессий»

Урок цифры «Сети и облачные технологии»

Урок цифры «Большие данные»

Урок цифры «Персональные помощники»

«Билет в будущее» тестирование

«Дороги, которые мы выбираем» Классный час

Экскурсии в ЗПК, ФАП, сельскую библиотеку

Профилактика

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по профилактике включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни,

стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через разные направления. Профилактика и безопасность реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма в области безопасности дорожного движения в школе проводится совместно с УМВД России (ГИБДД). Организуется работа с классными руководителями (инструктажи, педсоветы), обучающимися (участие в профилактических акциях, викторины, конкурсы, беседы силами ЮИД) и их родителями (беседы, родительские собрания), это как теоретические занятия, так и практические.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через нижеперечисленные направления.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения
- важнейшая сторона воспитания ребенка.

В школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности. Ученики школы являются активными участниками акций «День здоровья», «Здоровье – твое богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам». Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, в спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы», «Масленица». Ребята успешно выступают в муниципальных соревнованиях по волейболу, лыжной эстафете «Лыжня России», в соревнованиях по шахматам, в первенстве школы «Президентские состязания».

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых,

экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года. Для учащихся 5-9 классов в течение года проводились занятия по ОБЗР, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацеперах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения. В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах. Все ученики школы (1-9 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДТТ. На протяжении месяца ребята отрабатывали навыки безопасного поведения на дорогах и других ЧС на классных часах и уроках ОБЗР и "Окружающий мир". В школе работает кружок ЮИД. Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Члены отряда использовали различные формы работы:

беседы «История ПДД», «Будь осторожен», «Я – пассажир», «История велосипеда»; выступление агитбригады «Зеленый свет»; викторины «Красный, желтый, зеленый», «Знаем правила движения, как таблицу умножения», «Дорожные знаки», «Всем без исключения правила движения»; конкурсы рисунков «Дорога и дети», «Город моей мечты»; оформление стенда «Уголок безопасности дорожного движения».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы.

Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («На всякий пожарный случай»)

В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм»

Работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Профилактика и предупреждение.

1. Ежедневное наблюдение классного руководителя за учащимися своего класса
2. Индивидуальная работа с детьми группы риска
3. Неделя психолога (тренинговые занятия с классом): «Внутренняя сила» для

обучающихся 5-6 классов, «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» 7-8 кл,

Общие мероприятия по профилактике экстремистской и деструктивной идеологии среди обучающихся, по недопущению вовлечения молодежи в деятельность запрещенных организаций и движений, в том числе в сети «Интернет»

1. Профилактическая беседа с учащимися 5-9 классов
2. Всемирный день борьбы с терроризмом:
 - Час памяти «Беслан в наших сердцах» 5-9 классы
 - Классные часы: «Трагедия Беслана», «Беслан – город ангелов», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Размещение памяток, ссылок на профилактический материал в общешкольном родительском чате в Сферуме.
4. Рассылка через классных руководителей памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях»
5. Тематический урок по информатике «Безопасность в сети Интернет»
6. Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)
7. Участие Акции «Письмо солдату СВО»
8. Оформление стенда «Герои СВО»
11. Демонстрация презентации и роликов о целях и задачах СВО в коридоре школы в течение нескольких дней.
12. Неделя правовых знаний: регистрация на Всероссийский правовой диктант 25 ноября, публикация материала в школьной ВК-группе и на сайте школы, интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве», игра-викторина «Страна правовых знаний» беседа с викториной «Права и обязанности в нашей стране», Правовая игра, «Права и обязанности детей в России», Тематические уроки по обществознанию «Образование в России. Право на образование», беседа «Где заканчиваются права» (кейсы), Беседа с интерактивом «Азбука прав».

Так же проводятся тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
зачет 1-9 классы «Я - гражданин России» (гимны РФ, РТ, кодекс чести школьника);
проведение операции «Быт», «Занятость»;
тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
брейн - ринг, деловая игра, квест- игра по правовой грамотности;
участие в конкурсах, проводимых ГИБДД;
тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией;
конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
профилактические беседы с сотрудниками полиции;
разработка безопасного маршрута в гимназии;
тематические беседы и классные часы, инструктажи, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения;
экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;
участие в районных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (в т.ч. дистанционно) по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом; действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
викторина «Один дома»;
конкурс рисунков «Скажем «Нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;

конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;

тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

профилактика ПАВ в старших классах «Что значит жить по правилам: «Не навреди себе: влияние ПАВ на неокрепший организм»;

профилактика ПАВ через предметную деятельность, лекция «Химические и биологические процессы в организме под действием табака, алкоголя, наркотиков»;

дни правовых знаний с приглашением специалистов: наркологов, инспекторов ПДН;

просмотр видеофильма «Наркотик - убийца»;

участие в соревнованиях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;

организация и проведение интернет - урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;

акция «День без табака», «День без алкоголя», «День без наркотиков»;

выпуск стенгазет, агитлиستков «Жизнь прекрасна».

классные часы «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Дружба - главное чудо», «Любовью дорожить умейте», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек);

конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»;

подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних;

просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов «Экзамены. Как снизить стресс».

Итоги мероприятий к Году защитника Отечества

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны. Приказом директора МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества и утвержден план мероприятий.

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования. План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям.

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в феврале 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки. Как и в других регионах, наши педагоги также принимали участие в профессиональных конкурсах методических разработок по патриотическому воспитанию, таких как конкурс «Растим патриотов». Были проведены тематические занятия, посвященные Дню былинного богатыря Ильи Муромца (январь) и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Прошли Уроки мужества и встречи с героями: В школу были приглашены ветераны боевых действий, военнослужащие, представители патриотических клубов. Участвовали во всероссийских акциях: Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы».

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер. В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (ветераны, представители общественных организаций). Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов. Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи, созданы «Парты Героев» в память о выпускниках, погибших при исполнении долга. У школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали ШСК «Звезда», ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России».

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 -11 классов, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все

участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях учащихся в рамках воспитательной работы

№	Ф.И.О ученика, педагога	Наименование конкурса, гранта, семинара, конференции	Уровень	Результат
1	Сабирова Гульназ Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению-2025 В номинации "Народное искусство"	Муниципальный	Диплом 2 место
2	Гильмуллина Камиля Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению-2025 В номинации "Народное искусство"	Муниципальный	Диплом 3 место
3	Зиатдинова Гузель. Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению- -2025 В номинации "Народное искусство"	Муниципальный	Свидетельство
4	Валеева Язиля Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению- -2025 В номинации "Народное искусство"	Муниципальный	Свидетельство
5	Хакимзянова Айша Рук. Кашапова Г.С.	От замысла к изобретению- -2025 В номинации "Народное искусство"	Муниципальный	Свидетельство
6	Зиатдинова Гузель. Рук. Кашапова Г.С.	Без Бергэ-2025 В номинации "Народное искусство"	Муниципальный	Участник
7	Гильмуллина Камиля Рук. Кашапова Г.С.	Без Бергэ-2025 В номинации "Народное искусство"	Муниципальный	Участник
8	Сабирова Гульназ Рук. Кашапова Г.С.	Без Бергэ-2025 В номинации "Народное искусство"		Участник
9	Зиннуров Булат Рук. Кашапова Г.С.	Муниципальный дистанционный конкурс рисунков по антитеррористической тематике и антиэкстремистской направленности "Пусть всегда будет мир!", приуроченного к Году памяти и	Муниципальный	участник

		славы в Заинском муниципальном районе		
10	Усманова Айгуль Рук. Кашапова Г.С.	Муниципальный дистанционный конкурс рисунков по антитеррористической тематике и антиэкстремистской направленности "Пусть всегда будет мир!", приуроченного к Году памяти и славы в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	участник
11	Рук. Кашапова Г.С.	«А ну-ка, парни!» 2025	Заинском муниципальном районе	Диплом 2 место
12	Галиев Рузиль Рук. Кашапова Г.С.	«А ну-ка, парни!» 2025 В номинации отжимание	зональный	Диплом 1 место
13	Галиев Рузиль Рук. Кашапова Г.С.	«А ну-ка, парни!» 2025 В номинации отстрел	Заинском муниципальном районе	Диплом 2 место
14	Зиннуров Булат Рук. Кашапова Г.С.	«А ну-ка, парни!» 2025 В номинации отжимание	зональный	Диплом 3 место
15	Зиннуров Булат Рук. Кашапова Г.С.	«А ну-ка, парни!» 2025 В номинации пресс	зональный	Диплом 3 место
16	Зиннуров Булат Рук. Кашапова Г.С.	«А ну-ка, парни!» 2025 В номинации пресс	Муниципальный	Диплом 3 место
17	Зиннуров Булат Рук. Кашапова Г.С.	Юнармеец-2024 За значительный вклад в популяризацию юнармейского движения, общественную жизнь Заинского муниципального района и активную работу в местном отделении ВВПОЛ «ЮНАРМИЯ»	Муниципальный	Диплом
18	Махмутова Алёна, учитель Салихова Т.К.	Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	Муниципальный	Диплом 2 место
19	Ансамбль «Тамчылар»	«Золотой колосок»	Муниципальный	3 место

	Руководитель Закиева А.Р.	В номинации «Вокальный ансамбль»		
20	Ансамбль «Бөркетләр» Руководитель Закиева А.Р.	«Золотой колосок» В номинации «Вокальный ансамбль»	Муниципальный	2 место
21	Закиров Искандер Гильмуллин Амир Рук. Мухаметшина Л.С.	Республиканский конкурс «Читающая семья – читающая страна» в муниципальном этапе конкурса в конкурсе видеороликов «Читающая мама»	Республиканский	1 место
22	Шарифуллин Марсель Рук. Закиева А.Р.	Муниципальный конкурс поделок среди учащихся 2 классов «Самой ласковой и нежной», посвящённый «Дню матери»	Муниципальный	3 место
23	Мазитов Рушат Рук. Мухаметшина Л.С.	Республиканский детский творческий конкурс «Зелёный» Новый год» в номинации – «Зелёная игрушка»	Республиканский	Призёр
24	Закиров Искандер Рук. Мухаметшина Л.С.	Муниципальный конкурс рисунков и поделок по антитеррористической тематике и анти экстремистской направленности «Пусть всегда будет мир!», приуроченного к Году памяти и славы в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	2 место
25	Гильмуллина Камиля Рук. Закиева А.Р.	Муниципальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	2 место
26	Ахметшин Нурислам Рук. Закиева А.Р.	Муниципальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	2 место
27	Мифтеева Лилия Рук. Закиева А.Р.	Муниципальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	3 место
28	Нуриев Камиль Рук. Закиева А.Р.	Муниципальный смотр – конкурса творческих работ учащихся «От замысла к изобретению» а номинации «Народное искусство»	Муниципальный	2 место
29	Рук. Закиева А.Р.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (апрель)	Муниципальный	Участие

30	Рук. Закиева А.Р.	Муниципальный конкурс «Без бергэ» (спектакль)	Муниципальный	участие
31	Ахметшин Нурислам Рук. Закиева А.Р.	Муниципальный конкурс «Без бергэ» (соло)	Муниципальный	участие
31	Гильмуллин Амир Рук. Мухаметшина Л.С.	Муниципальный конкурс чтецов 1 классе посвящённого 80- летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Стихи Победы»	Муниципальный	1 место
33	Закиров Искандер Рук. Мухаметшина Л.С.	Муниципальный конкурс чтецов в 1 классе посвящённого 80- летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Стихи Победы»	Муниципальный	2 место
34	Валеева Язиля Рук. Мухаметшина Л.С.	Муниципальный конкурс чтецов в 1 классе посвящённого 80- летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Стихи Победы»	Муниципальный	3 место
35	Мазитов Рушат Рук. Мухаметшина Л.С.	Муниципальный конкурс среди учащихся 3 классов «Птицы – наши друзья»	Муниципальный	3 место

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9,11-е и по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Структура классов

Дошкольное образование – 1 группа;

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 4 класс – комплекта
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 класс – комплекта,
- III ступень – средняя школа (10 -11) –2 класс – комплекта,

Контингент образовательного учреждения.

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (воспитанников)	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся (воспитанников)
Дошкольное образование		7		7		6
Начальная школа	4	11	4	7	4	7
Основная школа	4	20	4	18	4	15
Средняя школа	1	1	2	2	2	2
Всего	9	32	10	27	10	24

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	5	100	2	1	2	0
2024	5	100	1	2	2	0
2025	7	100	1	2	4	0
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	5	100	0	5	0	0

2024	5	100	0	5	0	0
2025	7	100	1	4	2	0
год выпуска	количество выпускников	Химия				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	5	2(40%)	2	0	0	0
год выпуска	количество выпускников	Биология				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	5	2 (40%)	0	1	1	0
год выпуска	количество выпускников	Информатика и ИКТ				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	5	100	0	5	0	0
2024	5	1(20%)	0	1	0	0
2025	7	100	1	2	4	0
год выпуска	количество выпускников	Родной язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	5	2 (40)	0	2	0	0
2024	5	1(20)	1	0	0	0
2025	7	2(29)	2	0	0	0
год выпуска	количество выпускников	География				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	6	6 (100%)	3	1	2	0
2023	5	3(60)	2	1	0	0
2024	5	3(60%)	3	0	0	0
год выпуска	количество выпускников	Обществознание				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2025	7	4(57%)	0	0	4	0
год выпуска	количество выпускников	Физика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2025	7	1(14%)	1	0	0	0

Сравнительные результаты ЕГЭ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	2	2(100%)	876	676	0	0

2024	1	100		606		
2025	1	100		61 6		
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022 (профиль)	2	1(50)	686	0	0	0
2022 (база)	2	1(50)	176			
2024 (база)	1	100		156		
2025 (профиль)	1	100	78 6			
год выпуска	количество выпускников	Обществознание				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	2	2(100%)	786	596		
2025	1	100		51 6		
год выпуска	количество выпускников	Биология				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	3	1(33,3)	616	0	0	0
год выпуска	количество выпускников	Информатика				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2025	1	100	0	0	34	0

Итоги олимпиады по предметам в 2022-2023 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Родной язык	2	-
Родная литература	2	-
Русский язык	1	-
Литература	1	-
Технология	1	-
ОБЖ	2	-

Итоги олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Технология	1	-
Родной язык	3	-
Родная литература	2	1
Русский язык	1	1

Итоги олимпиады по предметам в 2024-2025 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Технология	1	-
Родной язык	3	-
Родная литература	2	1
Русский язык	1	2

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы прошли в соответствии с порядком и графиком проведения. Успеваемость во всех классах по всем предметам составляет 100%. Результаты всероссийских проверочных работ в основном показали соответствие с годовыми отметками обучающихся.

Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2022-2023	5	1	0	4
2023-2024	5	1	0	4
2024-2025	7	4	0	3

Продолжение образования выпускников 11 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ссузы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы
2021-2022	2	0	2
2023-2024	1	1	0
2024-2025	1	0	1

В последнее время государство акцентирует свое внимание вопросам выбора молодежью профессий среднего специального образования. В связи с этим в школе систематически проводилась профориентационная работа с учащимися.

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Зиатдинов Ильдар Гильметдинович	Директор
2	Ягафарова Рушания Хаматзакировна	Заместитель директора по УВР
3	Нуриева Гулсария Завдатовна	Заведующая библиотекой
4	Кашапова Гульфия Сахиуллоевна	Советник директора по воспитанию

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы состоит из 13 педагогов, из них 5 учителя (38%) имеют высшую и 8 учителей (62%) - первую квалификационную категорию. Педагогический всех стаж работников свыше 20 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

5 педагога – Почетную грамоту РТ

3 педагога - значок «За заслуги в образовании РТ»

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

При проведении аттестации было выполнено требование нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Доля педагогов, которые в 2025 году прошли аттестацию на квалификационные категории составило 18%, аттестовавшихся на новые квалификационные категории «педагог методист» и «педагог-наставник» нет.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	-
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	420
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	250
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	98,3
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	4846
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2024 году привели наполнение школьного сайта в соответствии с новыми Требованиями (приказ Рособруднадзора от 04.08.2023 № 1493); провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610); организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов.

Оценка материально-технической базы

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 48 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется поваром школы, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12. 2025 года

НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	43,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел/ 59%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 чел./ 27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 чел./27 %
– федерального уровня		3 чел / 11%
– международного уровня		0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 чел /38%
– первой		8чел/62%
- соответствие		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8 чел./62%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 чел/ 54 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего, среднего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.